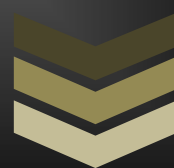


# Koncepce školy



**ZŠ Olomouc,  
Heyrovského 33**



## **Koncepce školy**

### **Název a adresa organizace, právní forma**

Druh školy:	Základní škola
Název organizace:	Základní škola Olomouc, Heyrovského 33, p. o.
Adresa:	Heyrovského 33, 779 00 Olomouc
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Statutární město Olomouc

### **Poslání a vize organizace**

- Škola je v provozu od školního roku 1980/1981 a od roku 1992 je právnickou osobou – příspěvkovou organizací. Její hlavní náplní je poskytování úplného základního vzdělání. Od 1. 9. 2009 je součástí školy odloučené pracoviště ZŠ Čajkovského 11 se třídami 1. - 5. ročníku.
- **Poslání** organizace – poslání organizace nejlépe vystihuje ŠVP, který jsme pojmenovali „ŠKOLA V POHYBU“ – nejenom proto, že ve sportu dosahují naši žáci skvělých výsledků, ale především proto, že naše škola je živá, neustále se vyvíjí a chce být stále lepší. Svým žákům nabízí možnost specializace podle jejich zájmů a nadání, které mohou rozvíjet ve třídách s rozšířenou výukou jazyků a ve třídách sportovních se zaměřením na atletiku a fotbal. Škola dlouhodobě spolupracuje s SK Sigma Olomouc a s AK Olomouc a od roku 2016 i s Regionální fotbalovou akademií OK – profesionální trenéři a další specialisté se podílí na sportovní přípravě našich žáků. Škola je otevřená i spolupráci s dalšími sportovními subjekty, ve sportovních třídách jsou i žáci, kteří se aktivně a úspěšně věnují sportům i mimo jmenované sportovní kluby.
- **Vize** organizace – naším cílem není náhodně experimentovat a za každou cenu hledat nové cesty ve vzdělávání našich žáků. Naším cílem je předložit našim žákům a jejich rodičům takový způsob vzdělávání, který je zaujme, pomůže jim nalézt odpovědi na jejich otázky, podpoří a rozvine jejich morálně - volní vlastnosti, a především jim předloží několik možností, které si ve svém vzdělávání mohou podle svého zaměření zvolit a za pomoci učitelů, trenérů, vychovatelů a dalších odborníků do hloubky rozvíjet. Naše vize je podložena dlouholetou zkušeností, pravidelnou sebereflexí a autoevaluací, dosavadními výsledky i strategickými plány rozvoje. Vizi odpovídá i dlouhodobé motto školy „Škola v pohybu, škola s výsledky“, na jehož naplňování se spolupodílí všichni zaměstnanci školy.

## I. Základní cíl:

- Poskytnout všem žákům kvalitní základy všeobecného vzdělávání a vytvářet co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí stanovených v RVP pro ZV.
- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a v budoucnu se projevovat jako demokratický občan, který se dokáže ve společnosti uplatnit.
- Předkládat našim žákům takový způsob vzdělávání, který bude rozvíjet jejich schopnosti, zájmy i nadání. Každý žák má šanci orientovat své další vzdělávání určitým směrem. Na základě dlouholetých zkušeností nabízíme mimo běžnou výuku i specializované směry - jazykové vzdělávání a sportovní specializaci.
- Aktivně podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti využíváním vlastní školní knihovny, vzdělávacími programy i činnostmi čtenářského klubu.
- Diferenciací jednotlivých tříd v ročníku (vždy alespoň 4 paralelní třídy v ročníku) a nabízenými specializacemi nevytvářet izolované skupiny elitních jednotlivců, ale umožňovat žákům rozvíjet se v prostředí zdravé konkurence, vždy ale s respektem k ostatním, kteří ve stejném prostředí rozvíjí jinou složku svého nadání.
- Respektovat individuální vzdělávací potřeby našich žáků, a to jak žáků nadaných, tak žáků se specifickými poruchami učení a žáků z méně podnětného socio-kulturního prostředí.
- Vést žáky k toleranci k odlišnostem – prací se žáky nadanými i s žáky s poruchami učení, pozitivním přístupem k národnostním menšinám, integrací zdravotně postižených žáků, apod.
- Všechny žáky bez rozdílu nadání trvale podněcovat k aktivitě, zodpovědnému přístupu k plnění školních povinností a snaze o maximální rozvoj svých znalostí, schopností, dovedností a postojů při respektování pravidel vzájemného soužití mezi lidmi, spolupráce a vzájemné pomoci, hry fair-play.

## II. Prostředky k dosažení cíle:

### 1. Vzdělávací program školy

- Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“ vycházejícího z RVP ZV, rozpracovaného tematickými a časovými plány předmětů v jednotlivých třídách a ročnících (viz. Plány učiva).
- Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby cíle byly komplexní (kognitivní, psychomotorické, hodnotové), orientované k formování znalostí, dovedností i osobnostních rysů a morálních hodnot žáků.
- Vzdělávací program byl vytvořen a je pravidelně revidován tak, abychom dokázali pružně reagovat na smysluplné aktuální trendy ve vzdělávání, např. posilování významu výuky technické výchovy a polytechnických činností.

- Vzdělávací program je plně v souladu s materiálními a personálními podmínkami školy a nabízí žákům komplexní vzdělání poskytované základní školou diferencované volbou zaměření (obecné, jazykové, sportovní).

## **2. Klima školy**

- Snahou vedení školy je zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.
- Dále rozvíjet loajalitu žáků, zaměstnanců školy i rodičů žáků ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájmem o vše, co s prací školy souvisí.
- Ve spolupráci se ŠPP (Školní poradenské pracoviště) se zaměřovat na klima v jednotlivých třídách, při zjištění problémů realizovat úzkou spolupráci školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence a třídního učitele.
- Ve spolupráci se ŠPP realizovat pravidelné dotazníkové šetření zaměřené na oblast klimatu školy – viz. Autoevaluace školy.
- Pokračovat v realizaci projektu TOR / VIP, který výrazně přispívá k vytváření dobré pracovní atmosféry v jednotlivých vyučovacích hodinách.
- Úzká spolupráce učitelů v rámci jednotlivých předmětů, na 1. stupni v rámci jednotlivých ročníků, trvalá snaha o co nejužší spolupráci učitelů 1. - 5. ročníku ZŠ Heyrovského a ZŠ Čajkovského.

## **3. Organizace školy**

### **Klíčové osobnosti organizace**

- Ředitel školy
- Zástupce ředitele pro I. st. a pro II. st.,
- Vedoucí školní jídelny
- Vedoucí školní družiny
- Výchovný poradce
- Metodik sociálně-patologických jevů
- Koordinátor ŠVP
- Koordinátor ICT

### **ŠPP – školní pedagogické pracoviště**

1 speciální pedagog, 1 psycholog, 1 výchovný poradce, 2 metodici prevence sociálně-patologických jevů (1 ZŠ Heyrovského, 1 ZŠ Čajkovského)

### **Plánovaný rozvoj**

Vzhledem k nárůstu agendy a výkaznictví výchovného poradenství a oblasti prevence sociálně-patologických jevů dojde k posílení personálního obsazení na uvedených pozicích. Je pravděpodobné, že k podobnému posílení dojde i na pozici speciálního pedagoga.

### **Specializace**

**3. B, 4. B, 5. B, 6. B, 7. B, 8. B, 9. B** - třídy s rozšířenou výukou jazyků

**5. F, 6. D, 7. D, 8. D, 9. D** - třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – se zaměřením na fotbal

**6. A, 7. A, 8. A, 9. A** - třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy - se zaměřením na atletiku

### **Zapojení pedagogických pracovníků**

- Cílem vedení školy je, aby se všichni pedagogičtí pracovníci podíleli nejenom na realizaci výchovně vzdělávacího procesu, ale i na každodenním chodu školy a prezentaci školy a jejích výsledků na veřejnosti. Každoročně je aktualizováno rozdělení funkcí a úkolů jednotlivých pedagogických pracovníků v rámci vlastní organizace školního roku. Pedagogičtí pracovníci jsou vedením školy podporováni v aktivitě v prezentování práce a výsledků školy na veřejnosti formou příspěvků do školních novin My a škola, prezentace na webových stránkách školy i na sociálních sítích.

### **Důležité dokumenty**

- Dokumenty určené a vymezené platnou školskou legislativou, např. Školní vzdělávací program, školní řád, organizační řád školy, řád školní jídelny atd.

### **Informační systém**

- Škola využívá informační systém „Škola on-line“ určený jak pro práci pedagogů, tak k informovanosti rodičů. Prostřednictvím tohoto systému mohou rodiče získávat velmi aktuální informace o prospěchu žáků (elektronická žákovská knížka) a změnách rozvrhu. Vedení školy se dlouhodobě snaží podporovat využívání tohoto informačního systému rodiči v co největší míře.
- O aktuálních změnách rozvrhu jsou rodiče a žáci 2. stupně informováni prostřednictvím spec. webové stránky bez nutnosti přihlášení.
- Rodiče mají možnost kontaktovat vyučující telefonicky, emailem (každý vyučující využívá svůj vlastní školní emailový účet), po dohodě i osobně.
- I přes snahu o elektronizaci a rychlý přenos dat a informací zůstává zachována i klasická žákovská knížka jako důležitý dokument každého žáka.

### **4. Talentování a integrování žáci**

- Škola se dlouhodobě snaží vytvářet otevřený a respektující prostor pro všechny žáky, tato snaha je její trvalou prioritou.
- V rámci spolupráce celého Školního poradenského pracoviště (ŠPP) bude škola i nadále nabízet a realizovat péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování.
- V učebním plánu 1. a 2. stupně i nadále umožňovat a podporovat diferenciaci (povinně volitelné předměty, nepovinné předměty).
- Pro žáky projevující výrazný zájem o určitý předmět či oblast budou organizována školní kola soutěží, především ve spolupráci s DDM a dalšími oficiálními garanty soutěží podporovaných MŠMT. Vítězové školních kol postoupí dle postupového klíče do dalších organizovaných kol (okresní, krajská,...).

### **5. Mimotřídní a zájmová činnost**

Mimotřídní a zájmová činnost byla, je a i do budoucna nadále zůstává přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu a je zaměřená především na:

- práci školní družiny a školního klubu.

- organizaci výukových a sportovních soustředění, soutěží, turnajů, her a konání různých akcí v odpoledních hodinách případně o sobotách a nedělích.
- nabídku zájmových kroužků určených žákům (např. sborový zpěv, dramatický kroužek, chemický kroužek apod.) dle projeveného zájmu žáků a aktuálních možností pedagogů, případně dalších vedoucích zájmových útvarů.
- soustavnou podporu rozvoje a zvyšování čtenářské gramotnosti – využívání vlastní školní knihovny, rozvoj čtenářského klubu.

Na základě zvýšení počtu žáků 1. stupně a značného množství dojíždějících žáků bude snahou školy vycházet vstříc potřebám rodičů a rozšířit činnost školního klubu a rozšířit tak žákům možnost aktivního a smysluplného trávení času mimo vyučování.

## **6. Škola a veřejnost**

- Dlouhodobou prioritou je velmi intenzívně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim úplné, aktuální a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí a o případných výchovně-vzdělávacích problémech. Škola musí být otevřená všem oprávněným podnětům ze strany rodičů, veřejnosti i jiných partnerů, se kterými spolupracuje.
- Snahou vedení je podpora oboustranného toku informací (rodiče – škola, škola – rodiče) a trvalá snaha o oboustranně vstřícnou a efektivní komunikaci.
- Ve škole funguje Školská rada, která se schází dle potřeby – minimálně 2x ročně. Podněty vzešlé z těchto setkání jsou důležitým prvkem k dalšímu zvyšování kvality v diskutovaných oblastech. Vedení školy se snaží povzbuzovat zájem rodičů o dění ve škole.
- Snahou všech pracovníků školy je aktivní a trvalá prezentace školy na veřejnosti - veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole, nabízet jim vhodné služby (dny otevřených dveří, vydávání školních novin, pravidelná aktualizace webových stránek školy,...), a připravovat pro rodiče kulturní programy (besídky, koncerty, vernisáže). Škola dlouhodobě spolupracuje i s dalšími subjekty: zřizovatelem SMOI., Městskou policií, Ekologickým centrem Sluňákov, DDM, P-centrum, Úřad práce, PdF UP Olomouc a řadou dalších institucí, v této spolupráci bude i nadále pokračovat.

## **7. Trendy**

- Trendem, který je zároveň trvalým zájmem a cílem všech pedagogických pracovníků, je ve spolupráci s rodiči pomoci žákům zažít pocit úspěchu v co nejvíce oblastech dle jejich individuálního nadání a schopností, podporovat jejich snahu, poctivou školní práci a pravidelnou domácí přípravu vedoucí k uspokojivým studijním výsledkům a k takovým znalostem, schopnostem, dovednostem a postojům, které jim pomohou se dobře uplatnit v jejich dalším pracovním i osobním v životě.
- Podpora pozitivně laděného a podnětného školního prostředí (barevné prostředí, materiálně technické vybavení učeben, pravidelná obnova učebních pomůcek, relaxační koutky pro žáky apod.)
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle jejich aktuálních potřeb v souladu s Plánem DVPP pro aktuální školní rok, rozvoj jejich jazykových kompetencí a zvyšování jejich jazykového sebevědomí – např. Erasmus+.
- Vyhledávání možností zapojení do projektů zvyšujících kvalitu vzdělávání (v minulosti např. Polytechnizace výuky, Učebna 44, Šablony 2016 apod.)

- Využívání nadstandardních podmínek ŠPP pro rozvoj činnosti odborného poradenského centra pro rodiče a žáky – nabídka poradenských služeb psychologa, v oblasti prevence sociálně patologických jevů, poradenství v oblasti volby povolání a komunikace s úřady pro rodiče v obtížné životní situaci.
- Rozšíření sportovišť – plán výstavby sportovní haly jako efektivní využití prostoru sportovního areálu.

### **III. Závěr:**

Základem úspěšného fungování školy a našeho školního programu jsou jasně stanovená a dodržovaná pravidla, slušné chování a vztahy žáků mezi sebou. Tato pravidla jsou určena platným Školním řádem a dále funkčním a neustále aktualizovaným systémem informací směrem k žákům, k učitelům, k vedení školy, k rodičům, případně dalším partnerům školy.

Zájmem všech učitelů, žáků i jejich rodičů je vytvoření pozitivní pracovní atmosféry a bezpečného a zároveň příjemného pracovního prostředí, ve kterém se budou všichni žáci podle svých možností a schopností rozvíjet. Trvalým úkolem pedagogických pracovníků je trvale sledovat a podporovat rozvíjení všech klíčových kompetencí ve všech vzdělávacích oblastech, oborech i jednotlivých vyučovacích předmětech, vést žáky ke zdravému životnímu stylu, podporovat jejich zájem o vzdělání a snažit se různými způsoby podněcovat harmonický rozvoj osobnosti každého našeho žáka.

V Olomouci 1. 9. 2017

Mgr. Oldřich Anděl

ředitel školy