



Základní škola Olomouc, Heyrovského 33

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

školní rok 2023/2024

Obsah

1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.1.	TYP ŠKOLY	3
1.2.	SCHRÁNKA DŮVĚRY	4
2.	CÍLE – DLOUHODOBÉ STRATEGIE	5
3.	SPOLUPRÁCE V RÁMCI ŠKOLY	7
3.1.	SLOŽENÍ ŠPP.....	7
3.2.	KOMPETENCE PRACOVNÍKŮ ŠPP	9
3.3.	SPOLUPRÁCE ŠPP S PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY	18
3.4.	SPOLUPRÁCE ŠPP SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI	19
4.	PLÁN PREVENTIVNÍCH AKTIVIT	20
4.1.	PLÁN PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY NAD RÁMEC ŠVP.....	20
4.2.	ŘÍZENÉ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY.....	26
4.3.	PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO RODIČE ŽÁKŮ.....	28
4.4.	PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY	29
4.5.	TÉMATA A OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI ŠVP.....	29
5.	EVALUACE	37
6.	LEGISLATIVA.....	48
7.	ZDROJE.....	52
8.	SEZNAM ZKRATEK.....	56
	PŘÍLOHA Č. 1 - SÍŤ KONTAKTŮ	57

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. TYP ŠKOLY

Naše škola je úplnou základní školou s 1. – 9. postupným ročníkem, co do počtu žáků patří k největším v ČR. Škola je umístěna na sídlišti městské části Olomouc – Povel na ulici Heyrovského. Skládá se ze tří vzájemně propojených budov - hlavního traktu, menší budovy a sportovního areálu. Žáci žijící v okolí chodí do školy pěšky. Ostatní mohou využít MHD, jejíž zastávky se nacházejí v blízkosti školy. Žáci cestující z větší vzdálenosti využívají autobusovou nebo vlakovou dopravu. Část chlapců z fotbalových tříd dojíždí i z jiných okresů, krajů a jsou v průběhu týdne ubytováni na internátu, který je součástí školní budovy.

Hlavní budova naší školy je třípodlažní s otevřeným atriem a nacházejí se v ní učebny tříd, kabinety a školní knihovna. Hlavní budova je díky vybudovanému výtahu zcela bezbariérová. Druhá budova je jednopodlažní. V přízemí je školní kuchyně a jídelna. Horní patro je upraveno pro potřeby žáků prvního ročníku a pro činnost školní družiny. Třetí budovou je tělocvičný areál se 2 tělocvičnami a navazujícím sportovním areálem. Hlavní vchod do školy je bezbariérový a žákům i pracovníkům školy je umožněn vstup magnetickým čipem. Většina žáků má k dispozici uzamykatelné šatní skříňky, pouze několik tříd (zpravidla 2., příp. 3. ročníku) využívá oddělené zděné šatny. Venkovní sportovní areál o rozloze 9 000 m² se skládá z několika hřišť a je využíván žáky školy, sportovními kluby i veřejností. Součástí areálu je také dětské hřiště s průlezkami, které kromě veřejnosti využívá především školní družina. Další součástí sportovního areálu je venkovní workoutové hřiště, které slouží jak žákům školy, tak široké veřejnosti, která má do sportovního areálu přístup.

Odloučené pracoviště ZŠ Čajkovského se nachází na sídlištní zástavbě městské části Olomouc – Nová Ulice, kde má trvalý pobyt většina žáků. ZŠ Čajkovského je neúplnou základní školou s pěti postupnými ročníky. Všechny ročníky se nachází v patře dvoupodlažní budovy, také je zde sborovna pro pedagogy, kabinet pro vychovatelky a jedna místnost, která je využívána pro práci žáků se speciálním pedagogem nebo školním psychologem, popř. pro konzultace s rodiči. Každá třída má na společné chodbě vymezený prostor pro odložení oděvu a obuvi žáků. V ranních i odpoledních hodinách jsou některé třídy využívány pro potřeby družiny.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola v pohybu“.

Na škole se nachází specializované třídy:

- třídy s rozšířenou výukou jazyků (od 3. ročníku)
- třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – zaměření na fotbal (od 5. ročníku)
- třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – zaměření na atletiku (od 6. ročníku)

Počty žáků pro školní rok 2023/2024

- I. stupeň – 24 tříd (z toho 7 tříd ZŠ Čajkovského), 544 žáků (z toho 148 žáků ZŠ Čajkovského)
- II. stupeň – 20 tříd, 482 žáků

Školní družina: 8 oddělení – ZŠ Heyrovského a 4 oddělení – ZŠ Čajkovského

1.2. SCHRÁNKA DŮVĚRY

Na hlavní budově základní školy je umístěna schránka důvěry ve druhém podlaží na stěně chodby, u nástěnky vyhrazené pro prevenci, kde k ní mají přístup všichni žáci nacházející se v této části školy. Stejně tak je tato schránka důvěry umístěna i na chodbě odloučeného pracoviště ZŠ Čajkovského. Každý týden jsou schránky kontrolovány metodičkami prevence a případné zprávy jsou řešeny s pracovníky ŠPP a třídními učiteli.

Škola je zapojena do projektu Nenech to být, díky kterému žáci mohou kdykoliv vyhledat pomoc v oblasti rizikového chování na škole pomocí anonymní zprávy přes tuto webovou platformu (online schránka důvěry). Pokud se nějaká zpráva objeví, je přeposlána do emailové schránky zástupkyni pro II. stupeň a ta tyto zprávy ihned přeposílá dalším pracovníkům ŠPP (školnímu psychologovi a metodikovi prevence). V loňském roce nevyužil tuto možnost ani jeden z žáků.

Všichni žáci jsou svými třídními učiteli v prvních třídnických hodinách informováni o možnostech a pravidlech využití schránky důvěry a o projektu Nenech to být. Žáci prvního stupně mají zpravidla ve své třídě i vlastní schránku důvěry vyrobenou třídním učitelem.

2. CÍLE – DLOUHODOBÉ STRATEGIE

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže představuje výchovné a vzdělávací aktivity v oblastech rizikového chování. PPŠ vychází z Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28 ve znění pozdějších úprav, který do primární prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanu a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus atd.

Za velmi důležitou oblast považujeme prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, také schopnosti řešení konfliktů, překonávání překážek a smysluplné využívání volného času.

Dlouhodobé cíle:

- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- vhodné trávení volného času, motivace kladnými vzory
- podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry dětí
- snížit výskyt nejčastějších projevů rizikového chování
- výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu
- vícezdrojové financování preventivních programů
- vytváření návyků využití volného času
- nabídka zájmových kroužků
- možnost využívání víceúčelového hřiště
- spolupráce se zákonnými zástupci – průběžná informovanost, nabídka odborné pomoci, spolupráce s pracovníky ŠPP
- organizace společných akcí pro žáky a rodiče
- průběžné zjišťování sociálního klimatu tříd
- individuální práce s žáky, kteří mají problematické vztahy
- oceňování pozitivních projevů chování a jednání žáků

Krátkodobé cíle:

- zlepšení komunikace a spolupráce u třídních kolektivů, rozvíjení pozitivních vztahů – na tomto cíli budou pracovat zejména třídní učitelé ve spolupráci s ŠPP. Všichni třídní učitelé absolvovali již v loňském roce v přípravném týdnu školení, jehož cílem byl rozvoj jejich dovedností při práci s třídním kolektivem. V přípravném týdnu letošního školního roku se velká část učitelů druhého stupně zúčastnila pokračování kurzu pod názvem Práce s třídním kolektivem formou hry.
- informování žáků o problematice rizikových projevů chování – zejména v oblasti bezpečného pohybu na internetu – kyberšikany a kybergroomingu – za pomoci externích společností E-Bezpečí, organizace P – centrum, Policie ČR, ale i formou diskuzí a pracovních listů v jednotlivých předmětech.
- informování žáků o problematice závislostního chování – zejména v oblasti užívání návykových látek, o nomofobii – závislosti na mobilním telefonu, na počítačových hrách..
- realizace aktivit pro rodiče (konzultační hodiny členů ŠPP, třídní schůzky, Vánoční jarmark apod.)

3. SPOLUPRÁCE V RÁMCI ŠKOLY

3.1. SLOŽENÍ ŠPP

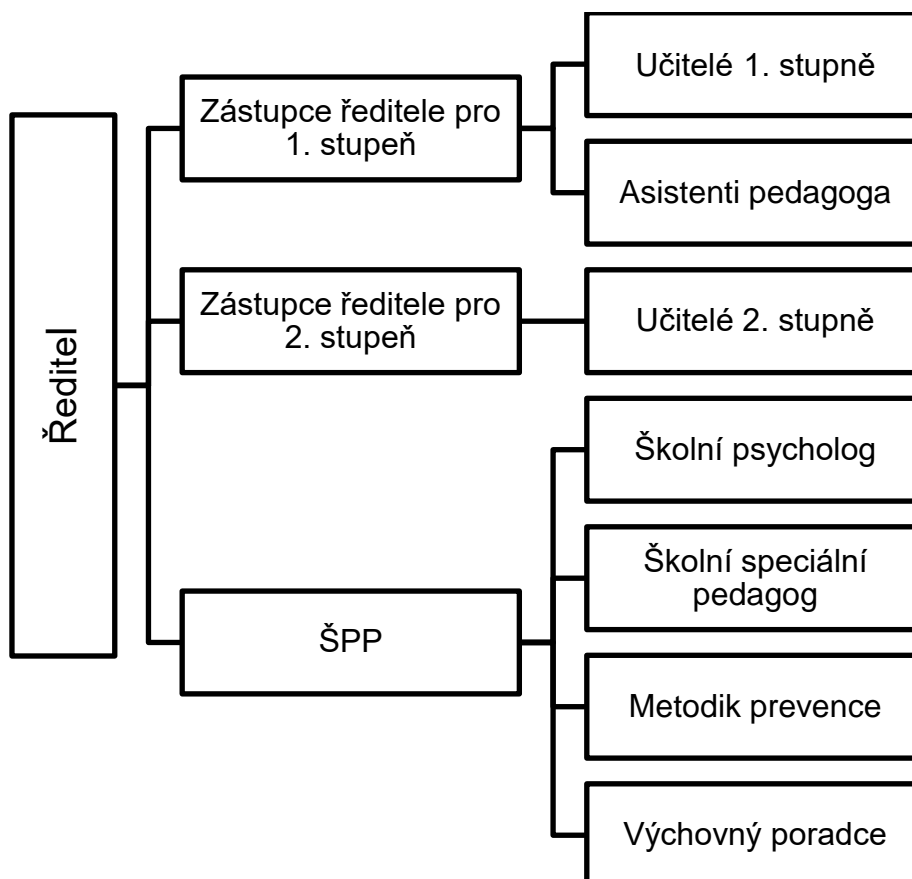
Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší ZŠ zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole.

Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se jim pomáhat při zvládnutí a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

Pracovníci ŠPP (tabulka č. 1) se pravidelně scházejí na schůzkách ŠPP, které se konají 1x za měsíc za účasti vedení školy (ředitel školy a zástupkyně ředitele školy pro I. a II. stupeň). V případě nutnosti se konají schůzky mimořádné. Na společných schůzkách se konzultují různé situace a problémy spojené s rizikovým chováním, které se objevily ve školním prostředí, a hledá se jejich řešení, plánují se práce s jednotlivci i třídními kolektivy.

Obrázek č. 1

Organizační schéma pedagogických pracovníků školy



Tabulka č. 1
Pracovníci ŠPP

Vedení školy	Pozice	Telefonní číslo a email
Mgr. Oldřich Anděl	Ředitel školy	585 758 030, oldrich.andel@zsho.cz
Mgr. Lenka Vojtková	Zástupkyně ředitele školy pro I. stupeň	585 758 047, lenka.vojtkova@zsho.cz
Mgr. Ludmila Balíková	Zástupkyně ředitele školy pro II. stupeň	585 758 036, ludmila.balikova@zsho.cz
Pracovníci školního poradenského pracoviště	Pozice	Telefonní číslo a email
Mgr. Kateřina Navrátilová	Výchovná poradkyně pro I. stupeň, učitelka	585 758 039, katerina.navratilova@zsho.cz
Mgr. Silvie Svobodová	Výchovná poradkyně pro II. stupeň, učitelka	585 758 038, silvie.svobodova@zsho.cz
Mgr. Iva Frýbortová	Školní metodik prevence, učitelka	585 758 040, iva.frybortova@zsho.cz
Mgr. Lucie Valušová	Školní metodik prevence, učitelka (ZŠ Čajkovského)	585 425 401, lucie.valusova@zsho.cz
Mgr. Renata Šmeralová	Školní psycholog	585 758 034, renata.smeralova@zsho.cz
Mgr. Táňa Vozáková	Školní speciální pedagog	585 758 034, tana.vozakova@zsho.cz
Mgr. Radka Dolečková	Školní speciální pedagog	585 758 034, radka.doleckova@zsho.cz
Mgr. Lenka Cápálová, DiS.	Školní speciální pedagog	585 758 034, 585 425 401 lenka.capalova@zsho.cz

3.2. KOMPETENCE PRACOVNÍKŮ ŠPP

V následující části uvádíme standardní činnosti pracovníků ŠPP, jež jsou uvedeny ve Vyhlášce č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Výchovný poradce

I. Standardní činnosti výchovného poradce

I.1. Poradenské činnosti:

1. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

a) koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,

b) základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretace zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,

c) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti ve spolupráci s třídním učitelem,

d) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem,

e) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,

f) zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek,

g) poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

2. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni.

3. Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních.

4. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

5. Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

6. Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.

I.II. Metodické a informační činnosti

1. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:

a) v otázkách kariérového rozhodování žáků,

b) s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory,

c) s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,

d) s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů,

e) v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

2. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.

3. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.

4. Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.

5. Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.

6. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

7. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

Školní metodik prevence

II. Standardní činnosti školního metodika prevence

II.I. Metodické a koordinační činnosti

1. Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy.

2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.

3. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.

4. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.

5. *Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.*

6. *Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti.*

7. *Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.*

8. *Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.*

9. *Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.*

10. *Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.*

II.II. Informační činnosti

1. *Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.*

2. *Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.*

3. *Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působící*

v oblasti prevence, center krizové intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků.

4. Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.

5. Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

II.III. Poradenské činnosti

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.

2. Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.

3. Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Školní psycholog

III. Standardní činnosti školního psychologa

1. Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence.

2. Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci.

III.I. Diagnostika a depistáž

1. Spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.

2. Depistáž specifických poruch učení v základních a středních školách.

3. Diagnostika při vzdělávacích a výchovných problémech žáků.
4. Depistáž a diagnostika nadaných dětí.
5. Zjišťování sociálního klimatu ve třídě.
6. Screening, ankety, dotazníky ve škole.

III.II. Konzultační, poradenské a intervenční práce

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření prvního stupně, zejména pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a vedení.
2. Péče o žáky, kterým jsou poskytována podpůrná opatření druhého až pátého stupně, zejména pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu a vedení.
3. Individuální případová práce se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení.
4. Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.
5. Prevence školního neúspěchu žáků, zejména náprava a vedení.
6. Kariérové poradenství u žáků.
7. Techniky a hygiena učení pro žáky.
8. Skupinová a komunitní práce s žáky.
9. Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
10. Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.
11. Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.
12. Konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.
13. Podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole a školském zařízení.
14. Podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.

III.III. Metodická práce a vzdělávací činnost

- 1. Participace na přípravě programu zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.*
- 2. Metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.*
- 3. Metodická pomoc třídním učitelům.*
- 4. Pracovní semináře pro pedagogické pracovníky, konzultace a metodické vedení.*
- 5. Účast na pracovních poradách školy.*
- 6. Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, zejména výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů.*
- 7. Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.*
- 8. Metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu.*
- 9. Besedy a osvěta zákonným zástupcům.*
- 10. Prezentační a informační činnost.*
- 11. Participace na přípravě přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole.*

Školní speciální pedagog

IV. Standardní činnosti školního speciálního pedagoga

- 1. Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence.*
- 2. Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci.*

IV.I. Diagnostika a depistáž

- 1. Spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání dle potřeb a možností školy a školního poradenského pracoviště.*
- 2. Vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního, zejména stimulačního, nebo intervenčního programu.*

3. Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.

4. Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení plánu pedagogické podpory v rámci školy a mimo ni a stanovené druhu, rozsahu, frekvence, a trvání intervenčních činností.

5. Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, zejména shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy rodinné a osobní, dále speciálně pedagogická diagnostika, zejména při vzdělávacích problémech žáků, pro navazující intervence ve školním prostředí, speciálně pedagogická diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení.

6. Speciálně pedagogická a etopedická diagnostika při výchovných problémech, stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni, dle potřeb, možností a profilace školy.

7. Screening, ankety, dotazníky ve škole týkající se speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.

IV.II. Konzultační, poradenské a intervenční práce

1. Intervenční podpora při realizaci plánu pedagogické podpory.

2. Dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti; se žákem s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.

3. Dlouhodobá i krátkodobá speciálně pedagogická péče o skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti; se skupinami žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.

4. Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo plánu pedagogické podpory u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb ve spolupráci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř i vně školy.

5. *Průběžné vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb u žáků, dle potřeby navržení a realizace úprav.*
6. *Preventivní intervenční programy v oblasti školního neúspěchu/výchovných problémů s uplatněním speciálně pedagogických/etopedických přístupů.*
7. *Participace na kariérovém poradenství – volba vzdělávací dráhy žáka, individuální provázení žáka.*
8. *Úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů.*
9. *Individuální konzultace pro rodiče, zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodiči žáka/zákonnými zástupci.*
10. *Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb.*
11. *Speciálně pedagogické přístupy při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.*
12. *Konzultace s pracovníky školských a dalších poradenských zařízení.*

IV.III. Metodické, koordinační a vzdělávací činnosti

1. *Příprava a průběžná úprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole – koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb na škole.*
2. *Metodická pomoc třídním učitelům při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.*
3. *Metodické činnosti pro další pedagogické pracovníky školy – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně speciálních vzdělávacích potřeb, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.*
4. *Pracovní semináře pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika jejich vzniku.*

5. *Kooperace s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby.*
6. *Kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.*
7. *Participace na vytváření školních vzdělávacích programů, individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.*
8. *Koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole.*
9. *Besedy a osvěta zejména zákonným zástupcům.¹*

3.3. SPOLUPRÁCE ŠPP S PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY

ŠPP v průběhu celého školního roku spolupracuje nejvíce s třídními učiteli, se kterými se zaměřuje na prevenci rizikového chování ve třídách. Na začátku školního roku se společně zabývají plánováním preventivní aktivit pro třídu a případně skupinových prací se školním psychologem k posílení pozitivního klimatu třídy. Po skončení programů zhodnotí tyto aktivity, elektronickou nebo ústní formou. V případě výskytu rizikového chování se snaží pracovníci ŠPP, učitelé a zákonní zástupci společně nalézt postup pro řešení těchto situací.

Pracovníci ŠPP podávají na pedagogických radách zprávu o své činnosti. Školní metodik prevence seznamuje všechny pedagogické pracovníky s PPŠ na úvodní pedagogické poradě školy, poté jim tento dokument zasílá také v elektronické podobě prostřednictvím emailu.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají možnost se obracet v průběhu školního roku na jednotlivé pracovníky ŠPP se svými dotazy.

Školní metodici prevence připravují nástěnku pro pedagogické pracovníky v chodbě dispečinku školy, kde je všem přístupná. Vyvěšují zde aktuální témata

¹ Vyhláška č. 197/2016 Sb. vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky (2016). <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-197#f5832676>

primární prevence. Školní metodici prevence mají ve svých pracovnách k dispozici k zapůjčení také knihy týkající se prevence rizikového chování a práce se třídou, vedení třídnických hodin. Školní psycholog i metodici prevence v případě potřeby a zájmu zasílají třídním učitelům náměty pro třídnické hodiny a aktivity k posílení třídního kolektivu.

Nabídky k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků nejenom v oblasti prevence rizikového chování zasílá vedení školy na pracovní emaily zaměstnanců.

3.4. SPOLUPRÁCE ŠPP SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Zákonní zástupci žáků školy mají také možnost zkontaktovat pracovníky ŠPP se svými dotazy. Na webových stránkách školy jsou uvedena telefonní čísla a emailové adresy jednotlivých pracovníků, stejně tak i v žákovské knížce.

S činností ŠPP a možnostmi kontaktování pracovníků jsou zákonní zástupci seznamováni na úvodních třídních schůzkách. Na těchto schůzkách je jim také předáván generální souhlas s činností školního speciálního pedagoga a školního psychologa. V tomto souhlasu jsou popsány základní činnosti školního psychologa a školního speciálního pedagoga, se kterými se žák může v průběhu školní docházky setkat.

4. PLÁN PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

I nadále se budeme zaměřovat zejména na posilování dobrých vztahů v třídních kolektivech. Na realizaci těchto preventivních aktivit se bude podílet třídní učitel, školní psycholog a školní metodik prevence. Tyto aktivity jsou uvedeny v tabulce č. 2.

Dále bude dle finanční dostupnosti využíváno organizací poskytujících programy všeobecné prevence. Aktivity všeobecné primární prevence pro žáky jsou uvedeny v tabulce č. 3 a tabulce č. 4.

Na plánování preventivních aktivit pro žáky se podílí zejména třídní učitelé, školní metodik prevence a školní psycholog. Programy všeobecné primární prevence vyhledává a vybírá školní metodik prevence spolu s třídním učitelem a za zajištění programu zodpovídá většinou školní metodik prevence – výjimku tvoří některé programy, které se objednávají pro třídy 1. stupně (např. Vitamínový den, Průkaz mladého cyklisty...).

Preventivní program školy pro školní rok 2023/2024 zahrnuje aktivity pouze rámcově, v průběhu školního roku může být aktualizován a doplňován. Reaguje na aktuální situaci a potřeby školy.

4.1. PLÁN PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY NAD RÁMEC ŠVP

Tabulka č. 2

Práce s třídním kolektivem a vztahy ve třídě

Ročník	Název aktivity	Téma	Realizátor	Období (termín)
1. - 9.	Třídnické hodiny	Zahájení školního roku, seznámení s třídním kolektivem, organizace.	Třídní učitelé	1. týden v září
8.C	Návazný selektivní program	Zlepšení problematických vztahů mezi žáky	PPP	říjen - listopad

1. - 9.	Klima třídy – skupinové práce	Pozitivní klima třídy – vztahy ve třídě a jejich posílení, osvojení vhodného chování ke spolužákům.	Školní psycholog, Třídní učitel	září–červen
1. – 9.	Vánoční den s třídním učitelem	Pozitivní klima třídy - vztahy ve třídě a jejich posílení, osvojení vhodného chování ke spolužákům.	Třídní učitelé	prosinec
1. – 9.	Projektový den k vydávání vysvědčení	Práce s třídním kolektivem, pozitivní klima třídy, hodnocení 1. pololetí.	Třídní učitelé	leden
1. + 3. + 5.D + 6.	Klima třídy – skupinové práce	Práce s novým třídním kolektivem – vztahy ve třídě.	Třídní učitelé a školní psycholog	září - listopad

Tabulka č. 3*Plán aktivit všeobecné prevence pro 1. stupeň ZŠ*

Ročník	Název programu	Téma	Oblast prevence rizikového chování	Realizátor	Období (termín)
1.	Dopravní škola – chodec, dopravní značky	Pravidla silničního provozu.	Prevence rizikového chování v dopravě.	Třídní učitelé	podzim
1. – 5.	Vitamínový den	Zdravá výživa.	Doplňkové téma – zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy.	Třídní učitelé, MK Fruit	prosinec
1.	Dentální hygiena	Péče o chrup, zdravá výživa.	Doplňkové téma – zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy.	Dental Prevention	říjen
2.	Dopravní škola – chodec, dopravní značky	Pravidla silničního provozu.	Prevence rizikového chování v dopravě.	Třídní učitelé	podzim
2.	Vitamínový den	Zdravá výživa.	Doplňkové téma – zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy.	Třídní učitelé	prosinec

2.	Hasík	Chování v různých krizových situacích, nouzové volání.	Doplňkové téma - Rizikové sporty a prevence rizikového chování v dopravě.	HZS Olomouckého kraje	podzim, jaro
1., 2., 3., 5.	Beseda s MP Olomouc	Chování v různých krizových situacích, nouzové volání, integrovaný záchranný systém.	Rizikové sporty a prevence rizikového chování v dopravě.	Pracovníci MP Olomouc	prosinec - leden
3.	Naše třída – naše parta	Klima třídy – podpora vrstevnických vztahů, kooperace ve třídě a uvědomění si vlastní role v třídním kolektivu i v životě.	Prevence extrémních projevů agrese a šikany.	P – centrum Olomouc	říjen
3.	Jíme zdravě, pestře, hravě	Zdravá výživa.	Zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy.	KHS Olomouc	jaro

4.	Průkaz mladého cyklisty	Pravidla a bezpečnost silničního provozu.	Rizikové sporty a prevence rizikového chování v dopravě.	Dopravní centrum Semafor	duben, květen, červen
5.	Dospívání dívek	Menstruace a hygiena v dospívání.	Doplňkové téma – Prevence rizikového sexuálního chování.	IFMSA Česká republika, UP Olomouc	podzim
5.	Kyberšikana a kybergrooming	Bezpečný pohyb na internetu, sociálních sítích.	Prevence extrémních projevů agrese a šikany (kyberšikany, kybergroomingu)	E-Bezpečí	podzim, jaro
5.D	Naše třída – naše parta	Klima třídy – podpora vrstevnických vztahů, kooperace ve třídě a uvědomění si vlastní role v třídním kolektivu i v životě.	Prevence extrémních projevů agrese a šikany.	P – centrum Olomouc	září

Tabulka č. 4*Plán aktivit všeobecné prevence pro 2. stupeň ZŠ*

Ročník	Název programu	Téma	Oblast prevence rizikového chování	Realizátor	Období (termín)
6.	Naše třída – naše parta	Klima třídy – podpora vrstevnických vztahů, kooperace ve třídě a uvědomění si vlastní role v třídním kolektivu i v životě.	Prevence extrémních projevů agrese a šikany.	P – centrum Olomouc	září
8., 9.	Beseda Policie ČR	Občanská zodpovědnost	Prevence prekriminálního a kriminálního chování	Policie ČR	leden
6., 7.	Kyberšikana a kybergrooming	Bezpečný pohyb na internetu, sociálních sítích.	Prevence extrémních projevů agrese a šikany (kyberšikany, kybergroomingu)	E-Bezpečí	podzim, jaro
vybrané 7. třídy	Jsem nezávislý, nekouřím	Zdravý životní styl bez závislosti	Prevence užívání návykových látek	KHS	jaro

8.	Sexuální výchova	Prevence pohlavně přenosných nemocí.	Prevence rizikového sexuálního chování.	IFMSA Česká republika, UP Olomouc	podzim
vybrané 8. třídy	Já a moje jedinečnost	Dospívání a plánování budoucnosti	Prevence průřezovými tématy	P-centrum	jaro
9.	Advokáti do škol	Právní odpovědnost.	Prevence prekriminálního a kriminálního chování	Česká advokátní komora	říjen
9.	Volba povolání – Scholaris	Volba povolání, budoucnost, vnímání reality.	Doplňkové téma – volba povolání.	KÚ Olomouc, Třídní učitel, Výchovná poradkyně	říjen

4.2. ŘÍZENÉ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Na škole probíhá nespécifická prevence uskutečňováním zájmových kroužků, které nabízí vychovatelky školní družiny a také někteří učitelé. Zájmové kroužky organizované školní družinou probíhají ve třídách na budově školní družiny a v tělocvičně. Kroužky organizované učiteli probíhají v odborné učebně chemie, výtvarné výchovy a hudebně. Svou celoroční práci v zájmových kroužcích mohou děti předvést na vystoupeních, soutěžích nebo výstavkách.

Tabulka č. 5*Zájmové kroužky organizované školní družinou*

Název	Vedoucí	Den a čas
Miniházená	Jana Kratinová	úterý 15:15 – 17:00
Keramika	Ivana Procházková	pondělí 15:15 – 17:00
Hravá hudebka	Alžběta Malá	pondělí 15:15 – 17:00
Vyrovňovací a jógová cvičení	Renáta Ottová	středa 15:15 – 16:15
Hrajeme si na divadlo	Marie Krátká	pondělí 15:15 – 17:00 úterý 15:15 – 17:00 středa 15:15 – 17:00 čtvrtek 15:15 – 17:00
Základy gymnastiky a aerobiku	Olga Človečková	úterý 15:15 – 17:00 čtvrtek 15:15 – 17:00 pátek 15:15 – 17:00
ŠKOLNÍ KROUŽKY PŘI ŠD ČAJKOVSKÉHO		
Dramatický kroužek	Mgr. Olga Shaaban Zemčáková	úterý 14:15 – 15:00
Body mix	Mgr. Jitka Berková	čtvrtek 14:00 – 14:45

V tomto školním roce mají děti navštěvující školní družinu možnost navštěvovat i externí kroužky, a to:

- 1) Happy English
- 2) Sportovní přípravka
- 3) In-line bruslení
- 4) Vědecké pokusy

Tabulka č. 6

Zájmové kroužky organizované učiteli

Název	Vedoucí	Den a čas	Ročník
Bambini di Heyrák	Mgr. Dagmar Krylová	pátek 14:00 – 16:00	4. – 9.
Chemický kroužek	Mgr. Silvie Svobodová	úterý 14:00 – 15:30	9. B, C, E

Naše škola také spolupracuje se sportovními oddíly:

1. Regionální fotbalová akademie (RFA) Olomouckého kraje
2. SK Sigma Olomouc
3. AK Olomouc
4. BCM UP Olomouc

4.3. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO RODIČE ŽÁKŮ

Rodiče žáků jsou obeznámeni s PPŠ prostřednictvím webu školy, popřípadě mají možnost nahlédnutí do toho dokumentu u školního metodika prevence. Třídní učitelé informují zákonné zástupce o naplánovaných preventivních aktivitách pro třídu na úvodních třídních schůzkách a v průběhu školního roku jak formou zápisu do žákovských knížek, tak i elektronickým informačním systémem – skolaonline.cz. Učitelé rodiče seznamují s činností ŠPP a možnostmi zkontaktování jejich pracovníků.

Škola v rámci nespecifické prevence připravuje tradiční akce, kterých se mohou účastnit i rodinní příslušníci žáků. Zde jsou uvedeny akce pořádané učiteli a vychovatelkami školní družiny:

- Dny otevřených dveří (pro předškoláky, zejména rodiče žáků 1. tříd)
- Pasování na čtenáře (žáci 1. tříd a jejich rodiče)
- Halloween party – karneval duchů a čarodějnic
- Čertí hrátky – rej čertíků a tanečky v tělocvičně
- Vánoční cinkání – vánoční dílničky, posezení u vánočního čaje
- Zimní sporty netradičně – zimní olympiáda netradičním způsobem
- Velký dětský karneval
- Čarodějnická autoškola – zábavná dopravní soutěž v kostýmech
- Prezentace zájmových kroužků ŠD
- Keramika – práce s keramickou hlinou a glazurou
- Jóga – děti se společně s rodiči naučí sestavu „Pozdrav slunci“
- Z pohádky do pohádky aneb děti mají svátek

4.4. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

Na naší škole pracuje více než 70 pedagogických pracovníků. Každý pedagogický pracovník má možnost se obrátit se svými dotazy a potřebami na pracovníky ŠPP (tvorba třídnických hodin, prevence syndromu vyhoření, výskyt rizikového chování...).

Školní metodici prevence připravují nástěnku pro pedagogické pracovníky v chodbě dispečinku školy. Vyhvěšují zde aktuální témata primární prevence. Školní metodici prevence mají ve svých pracovnách k dispozici k zapůjčení knihy týkající se prevence rizikového chování a práce se třídou.

Z důvodů prevence syndromu vyhoření a podpory dobrých vztahů připravuje vedení školy pro všechny pracovníky (pedagogické i nepedagogické) předvánoční a předprázdninové odpolední setkání s kulturním programem, kde se mohou všichni pracovníci neformálně potkat.

4.5. TÉMATA A OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI ŠVP

Témata a oblasti primární prevence na prvním stupni jsou velkou měrou zařazena v oblastech ŠVP. S jednotlivými tématy se žáci setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Na druhém stupni zejména pak v předmětech výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopise a dějepise. Při výuce lze využít různých metod,

jako jsou např. metoda výkladu, samostatné a skupinové práce, práce s médii, projektového vyučování, hraní rolí, práce s materiály, besed, přednášek, prožitkových lekcí atd.

Konkrétní témata a oblasti prevence rizikového chování zařazeny v rámci ŠVP uvádíme v následující tabulce č. 7.

Tabulka č. 7

Témata a oblasti primární prevence v rámci ŠVP

Ročník	Předmět	Téma	Oblast prevence rizikového chování
1.	Člověk a jeho svět (prvouka)	Lidské tělo – péče o naše zdraví, nemoc a úraz, pravidla hygieny. Rodina a škola jako bezpečné místo – tolerance k přirozeným odlišnostem, pravidla slušného chování. Bezpečná cesta do školy – riziková místa a situace. Mimořádné události – telefonní čísla integrovaného záchranného systému.	<i>Rizikové sporty a prevence rizikového chování v dopravě. Prevence záškoláctví.</i>
2.	Člověk a jeho svět (prvouka)	Lidské tělo – péče o naše zdraví, nemoc a úraz, hygienické návyky. Režim dne, zdravý životní styl. Rodina – tolerance k přirozeným odlišnostem, osobní bezpečí. Bezpečná cesta do školy – základní pravidla silničního provozu. Mimořádné události - správný způsob volání na tísňovou linku.	<i>Rizikové sporty a prevence rizikového chování v dopravě. Prevence záškoláctví. Prevence šikany a extrémních projevů agrese.</i>

3.	Člověk a jeho svět (prvouka)	<p>Lidské tělo - zdraví a jeho ochrana.</p> <p>Využívání volného času.</p> <p>Ochrana proti obtěžování cizí osobou (krizové situace).</p> <p>Pravidla účastníků silničního provozu (cyklista, chodec)</p> <p>Mimořádné události, integrovaný záchranný systém.</p> <p>Pravidla slušného chování.</p>	<p><i>Rizikové sporty a prevence rizikového chování v dopravě.</i></p> <p><i>Prevence záškoláctví.</i></p> <p><i>Prevence šikany a extrémních projevů agrese.</i></p>
4.	Člověk a jeho svět (přírodověda)	<p>Denní režim žáka.</p> <p>Vlastní péče o zdraví.</p> <p>Odmítání návykových látek.</p> <p>Nebezpečí komunikace v elektronických médiích.</p> <p>Mimořádné události.</p> <p>Dopravní výchova – pravidla silničního provozu.</p> <p>První pomoc, čísla tísňového volání.</p>	<p><i>Spektrum poruch příjmu potravy a zdravý životní styl.</i></p> <p><i>Prevence v adiktologii.</i></p> <p><i>Rizikové sporty a prevence rizikového chování v dopravě.</i></p>
	Člověk a jeho svět (vlastivěda)	<p>Soužití lidí – pravidla slušného chování a vzájemné pomoci, rozdíly mezi lidmi (zdravotní, sociální, náboženské, ...).</p> <p>Výběr kamarádů z hlediska osobního bezpečí (spolky, sekty).</p> <p>Rozdíly mezi lidmi – rizikové situace – chování.</p>	<p><i>Prevence xenofobie a rasismu.</i></p> <p><i>Prevence šikany a extrémních projevů agrese.</i></p>
5.	Člověk a jeho svět	<p>Člověk – kouření, drogy, léčivé a návykové látky.</p>	<p><i>Prevence v adiktologii.</i></p>

	(přírodověda)	<p>Nebezpečná komunikace – elektronická média.</p> <p>Péče o zdraví – zdravý životní styl, ochrana před infekcí, osobní, intimní a duševní hygiena.</p> <p>Mimořádné události, rizikové situace.</p> <p>První pomoc.</p>	<p><i>Prevence rizikového sexuálního chování.</i></p> <p><i>Rizikové sporty a prevence rizikového chování v dopravě.</i></p>
	Člověk a jeho svět (vlastivěda)	<p>Naše vlast – kde je domov, vztahy, důvěra, komunikace, samostatné rozhodování.</p> <p>Soužití lidí – mezilidské vztahy, sociální pomoc.</p> <p>Pravidla slušného chování.</p> <p>Společnost – sociální problémy, nesnášenlivost mezi lidmi.</p>	<p><i>Prevence xenofobie a rasismu.</i></p> <p><i>Prevence šikany a extrémních projevů agrese.</i></p>
6.	Výchova ke zdraví	<p>Rodina a její funkce.</p> <p>Zdravý životní styl – pohybová aktivita, zdravá výživa.</p> <p>Škodlivost kouření na lidský organizmus.</p> <p>Bydlení, domov, psychohygiena, dospívání a partnerské vztahy.</p>	<p><i>Prevence ve spektru poruch příjmu potravy a zdravého životního stylu.</i></p> <p><i>Prevence v okruhu poruch a problémů spojených se syndromem týraného, zanedbávaného a zneužívaného dítěte.</i></p>

	Přírodopis	Rozvoj sociálních dovedností laboratorních pracích – spolupráce ve skupinách.	<i>Prevence šikany a extrémních projevů agrese.</i>
7.	Občanská výchova	Člověk a lidská práva – projevy lidské nesnášenlivost.	<i>Prevence xenofobie a rasismu.</i>
	Výchova ke zdraví	Osobnost člověka. Komunikace verbální a neverbální. Emoce. Sociální role člověka, vztahy. Antisociální chování.	<i>Prevence xenofobie a rasismu.</i>
	Přírodopis	Nebezpečí zneužití jedovatých rostlin.	<i>Prevence v adiktologii.</i>
8.	Občanská výchova	Právo, společnost a my – způsoby řešení krizových situací, prevence trestné činnosti, trestní odpovědnost, opatření a zákony související s podáváním alkoholických nápojů dětem a mladistvým, držení a výroba drog. Člověk a občanská společnost – extremismus, netolerance, xenofobie.	<i>Prevence v adiktologii. Prevence xenofobie a rasismu. Prevence extrémních projevů agrese a šikany.</i>
	Chemie	Škodlivost kouření na lidský organizmus.	<i>Prevence v adiktologii.</i>
8. – 9.	Přírodopis	Lidské tělo – poruchy příjmu potravy. Sexuální výchova – pohlavní choroby.	<i>Spektrum poruch příjmu potravy a zdravý životní styl. Prevence rizikového</i>

			<i>sexuálního chování.</i>
8. – 9.	Hudební výchova	90. léta 20. století – drogy v hudbě, techno, acid house, hudba skinheads, agresivita.	<i>Prevence v adiktologii.</i>
9.	Občanská výchova	Moje budoucnost – stanovení cílů, zamyšlení nad budoucností.	<i>Prevence záškoláctví.</i>
	Chemie	Deriváty uhlovodíků – drogy, alkoholy – zdůrazněna rizika používání návykových látek.	<i>Prevence v adiktologii.</i>
6. – 9.	Český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk	V průběhu školního roku budou ve všech ročnících vhodně zařazovány texty s tematikou rizikového chování (šikana, záškoláctví, vztahy mezi dětmi, drogy, rasismus, respektování tradic, zvyků). Rozvoj sociálních dovedností – práce ve skupinách, komunikace.	<i>Prevence extrémních projevů agrese a šikany. Prevence záškoláctví. Prevence v adiktologii. Prevence xenofobie a rasismu.</i>
6. – 9.	Matematika a fyzika	Průběžně zařazovány slovní úlohy s tematikou prevence.	<i>Prevence v adiktologii. Prevence záškoláctví.</i>
6. – 9.	Zeměpis	Regiony světa – respektování kulturních, etnických a jiných odlišností (lidské rasy, náboženství, tradice, zvyky, odlišné myšlení a vnímání světa). Česká republika – etnický a sociální původ, rasismus, xenofobie.	<i>Prevence xenofobie a rasismu.</i>

6. – 9.	Dějepis	Průběžně zařazovány texty s tematikou související s problematikou prevence – respektování kultury jiných národů v dějinách, příčiny válek, rasismus v minulosti a současnosti, zneužívání drog v historii lidstva.	<i>Prevence xenofobie a rasismu. Prevence extrémních projevů agrese a šikany. Prevence v adiktologii.</i>
6. – 9.	Výtvarná výchova	Příběhy drogově závislých (polykránová kompozice, komiks). Mezilidské vztahy ve škole i sportu – vyjádření pocitů pomocí linie a barvy. Šikana ve škole, sportu (abstraktní i zobrazující malba). Návykové látky – doping (příběhy sportovců), sport jako most mezi národy. Grafity (současný symbol, druh umění, kultura naší civilizace, móda).	<i>Prevence v adiktologii. Prevence xenofobie a rasismu. Prevence extrémních projevů agrese a šikany.</i>
6. – 9.	Tělesná výchova	Šikana (psychická i fyzická), chování v kolektivu. Agresivní a vulgární chování ve sportu. Alkohol, kouření – vliv na zdraví člověka a sportovní výkony. Drogy, doping.	<i>Prevence v adiktologii. Prevence extrémních projevů agrese a šikany.</i>
4. – 7.	Informatika	Bezpečný internet, sociální sítě, kyberšikana (kybergrooming). Duševní vlastnictví. Legální – ilegální software.	<i>Prevence extrémních projevů agrese</i>

			<i>a šikany (kyberšikany). Prevence v adiktologii.</i>
--	--	--	--

5. EVALUACE

Oblast prevence projevů rizikového chování je detailně zpracována v Preventivním programu školy (PPŠ), který je každoročně aktualizován. Na práci se podílí několikačlenný tým školního poradenského pracoviště, jenž se skládá ze dvou metodiků prevence, školního psychologa, dvou výchovných poradců a tří školních speciálních pedagogů. Dále se na preventivních aktivitách podílí i třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci vyučující předměty, které s prevencí souvisí i nepřímo.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se i nadále zaměřili na posílení vztahů mezi dětmi, které byly pandemií v předchozích školních letech značně ovlivněny. Probíhaly skupinové práce ve spolupráci s ŠPP, preventivní programy pod vedením akreditovaných pracovišť (P-centrum, Sdružení D, Jak Dál? z. s.), třídní učitelé vedli ve svých třídách třídnické hodiny – všichni třídní učitelé byli na toto téma na konci školního roku 2021–2022 řádně proškoleni. Na prvním stupni třídnické hodiny probíhaly pravidelně jednou měsíčně. Zaměřovaly se např. na klima třídy, posílení vztahů mezi dětmi, prevenci agresivního chování a rasismu. Na druhém stupni byly hodiny organizovány vždy dle aktuální potřeby.

Dále byly zajištěny programy na prevenci kyberšikany, v oblasti kriminálního a prekriminálního chování, na otázky zdravého životního stylu a bezpečnosti silničního provozu. Tato témata byla s dětmi probírána formou skupinových prací, interaktivních besed, prožitkových lekcí a byla zařazována do hodin dle vzdělávacího plánu.

Metody monitoringu a evaluace preventivních aktivit a výskytu rizikového chování

Jako metody monitoringu a evaluace preventivních aktivit na škole užíváme formulář, který mají jednotliví třídní učitelé u sebe, a zapisují do něj uskutečněné preventivní aktivity i s hodnocením akce v jejich třídě (viz. Příloha č. 1 – Formuláře – Přehled preventivních aktivit třídy). Zároveň také dochází k emailovému nebo slovnímu předání informací o proběhlé akci školnímu metodikovi prevence.

K monitoringu rizikového chování v jednotlivých třídách se využívá formulář Výskyt projevů rizikového chování ve třídě (viz. Příloha č. 1).

Při zachycení rizikového chování pedagogický pracovník vyplňuje formulář Záznam o výskytu rizikového chování (viz. Příloha č. 1) předá informace školnímu

metodikovi prevence, který dále situaci vyhodnocuje a řeší spolu s dalšími pracovníky ŠPP.

Zároveň jsou také využívány zápisy z porad ŠPP, které se uskutečňují 1x měsíčně. Školní metodik prevence si vede deník, ze kterého se také čerpají údaje a informace při evaluaci PPŠ.

Přehled aktivit všeobecné primární prevence pro žáky v průběhu školního roku 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali ve spolupráci s akreditovanými pracovišti, které se zabývají primární prevencí – např. Policie ČR, Městská policie Olomouc, HZS ČR, P-centrum, Sdružení D Olomouc, Jak Dál? z. s., PPP a SPC Olomouc, Centrum Semafor, E-Bezpečí. Nově jsme navázali v oblasti prevence kriminálního a prekriminálního chování kontakt s Českou advokátní komorou, dále se se studenty LF UP Olomouc, kteří našim žákům poskytli zajímavou formou informace z oblasti prevence zdraví, zdravého životního stylu a prevence rizikového sexuálního chování. Cílem bylo pokrýt co nejvíce témat souvisejících s prevencí rizikového chování.

Tabulka č. 8

Preventivní aktivity všeobecné primární prevence ve školním roce 2022/2023

Období	Název programu	Realizátor	Třída	Téma
Září	Hodiny s TU	TU	1. - 9. ročník	Adaptace na nový školní rok
Září	Klima třídy – skupinová práce	Školní psycholog, TU	3.A, B, C, 6. A, B, C, D, E	Adaptace žáků na nový kolektiv
Září	Klima třídy – skupinová práce	Školní psycholog, TU	2.A, 4. C, 5.B	Dobré vztahy mezi spolužáky
Září	Naše třída - naše parta	P – centrum	6.A, B, C, D, E	Stmelení třídního kolektivu při přechodu na 2. stupeň

Září - listopad	Klima třídy – skupinová práce, návazný program (4 setkání)	P – centrum	8.C	Podpora dobrých vztahů ve třídě, vzájemná komunikace
Říjen	Klima třídy – skupinová práce	Školní psycholog, TU	2.C, 4.C, 7.A, 7.C, 8.D	Podpora dobrých vztahů ve třídě, vzájemná komunikace
Říjen	Klima třídy – skupinová práce	Školní psycholog, MP, TU	8.D	Podpora dobrých vztahů ve třídě, vzájemná komunikace
Říjen	Drogová problematika	Policie ČR	9.A, 9.C, 9.E	Prevence v adiktologii
Říjen	Workshop dentální hygiena	Studenti UP Olomouc	1. A, B, C	Prevence - péče o zdraví, péče o chrup
Říjen	Výživa v dospívání a ve sportu	TU	7.D	Prevence poruch příjmu potravy
Listopad	Klima třídy – skupinová práce	Školní psycholog, TU	6.D	Podpora dobrých vztahů mezi žáky
Listopad	Klima třídy – skupinová práce	Školní psycholog, TU	1.A	Adaptace žáků na nový kolektiv
Listopad	Hasík	HZS Olomouc	2.A, B, C	Prevence rizikového chování při mimořádných událostech
Listopad	Sexuální výchova	Studenti LF UP Olomouc	8.A, B, C, D, E 9. A, B, C, D, E	Prevence rizikového sexuálního chování

Listopad	Klima třídy – skupinová práce	Školní psycholog, MP, TU	8.A	Podpora dobrých vztahů mezi žáky
Listopad	Jíme zdravě, pestře, hravě	KHS Olomouc	3. A, B, C	Prevence poruch příjmu potravy, zdravý životní styl
Listopad	Beseda s pracovníky úřadu práce	Úřad práce – Olomouc	9. ročník	Volba povolání
Listopad	Beseda s MP	MP Olomouc	2. A, B, C	Prevence rizikového chování v dopravě
Prosinec	Beseda s MP	MP Olomouc	1. A, B, C, D	Prevence rizikového chování v dopravě
Prosinec	Beseda s MP	MP Olomouc	5. A, B, C, E	Prevence šikany a kyberšikany
Prosinec	Klima třídy – skupinová práce	Školní psycholog, TU	4.B, C, 6.B	Podpora dobrých vztahů mezi spolužáky a prevence šikany
Prosinec	Klima třídy – skupinová práce	Školní psycholog, TU, MP	6.D, 8.A	Podpora dobrých vztahů mezi spolužáky a prevence šikany
Prosinec	Den s TU	TU	Všechny třídy	Podpora dobrých vztahů mezi spolužáky a prevence šikany
Leden	Beseda s MP	MP Olomouc	3. A, B, C, F	Prevence prekriminálního a kriminálního chování

Leden	Advokáti do škol	Česká advokátní komora	9.A, B, C, D, E	Prevence prekriminálního a kriminálního chování
Leden	Klima třídy – skupinová práce	Školní psycholog, TU	1.C, 2.A, 2.C, 3.F, 4.F	Podpora pozitivních vztahů ve třídě
Leden	Klima třídy – skupinová práce	Školní psycholog, TU	6.A, D, E, 8.E	Podpora pozitivních vztahů ve třídě
Leden	Návštěva hasičské zbrojnice	HZS ČR	2.F	Prevence rizikového chování
Leden	Den s TU	TU	1. - 9. ročník	Podpora dobrých vztahů ve třídě, prevence šikany
Únor	Špatné třídní klima	P-centrum	5.E	Podpora pozitivních vztahů ve třídě, prevence šikany
Březen	Špatné třídní klima	P-centrum	7.A	Podpora pozitivních vztahů ve třídě, prevence šikany
Březen	Zachycen v sociální síti pro 1.stupeň	P-centrum	4.C	Prevence bezpečného pohybu na internetu
Březen	Skupinová práce	Školní psycholog	9.A, B, C, E	Prevence chování ve stresových situacích, nácvik zklidňujících dechových cvičení

Březen	První pomoc	SZŠ	5.A, B	Prevence úrazů, bezpečnost a první pomoc
Březen	Bezpečně online a bez závislosti	Policie ČR	6. A, B, C, D, E	Bezpečný pohyb na internetu, prevence kyberšikany
Březen	Dentální hygiena	Studenti UP Olomouc	3.A, B, C	Prevence - péče o zdraví, péče o chrup
Březen	Špatné klima třídy	P – centrum	5.B, C	Podpora pozitivních vztahů ve třídě, prevence šikany
Březen	Bezpečně online a bez závislosti	E-bezpečí	7.B, C, D, E	Bezpečný pohyb na internetu, prevence kyberšikany
Březen	Dívčí koutek	Studenti UP Olomouc	Dívky z 5.A, B, C, E a 6. A, B, C, E	Prevence zdraví a zdravého životního stylu
Březen	Dospívání chlapců	TU	Hoši z 5.A, B, C, E	Prevence zdraví a zdravého životního stylu
Březen	Špatné třídní klima	P-centrum	8.A	Podpora pozitivních vztahů ve třídě, prevence šikany
Duben	Klima třídy – skupinová práce	Školní psycholog, TU	4.C (2 sezení), 4.B, 5.C	Podpora pozitivních vztahů ve třídě

Duben	Dopravní výchova	TU	1.A, B, C, D	Prevence rizikového chování v dopravě
Duben	Dopravní výchova	Dopravní centrum Semafor Olomouc	4. A, B, C, E	Prevence rizikového chování v dopravě
Duben	Duševní zdraví	Jak Dál? z. s.	7.A, B, 8.B, C, E	Osvojování forem vhodného chování ke spolužákům, vztahy ve třídě, pozitivní klima třídy
Duben	Vanda a Eda v online světě		1. E	Bezpečné chování na internetu, prevence kyberšikany
Duben	Já a moje jedinečnost	P - centrum	8. D	Prevence xenofobie, sexuálního rizikového chování, plánování budoucnosti
Duben	Špatné třídní klima	P - centrum	7. C, E	Podpora dobrých vztahů ve třídě, prevence šikany
Květen	Klima třídy – skupinová práce	Školní psycholog, TU	2. A, C, 3.A, C	Klima třídy, vztahy mezi spolužáky
Květen	Dopravní výchova	Dopravní centrum Semafor Olomouc	4. F	Prevence rizikového chování v dopravě

Květen	Kamarád	P - centrum	3. A, B, C	Podpora dobrých vztahů ve třídě, prevence šikany
Květen	Zachycen v sociální síti	P-centrum	7.D	Prevence bezpečného pohybu na internetu
Květen	Zachycen v sociální síti pro 1.stupeň	P-centrum	4.A, B	Prevence bezpečného pohybu na internetu
Květen	Druhý krok	ŠMP	2.B	Rozvoj sociálně-emočního učení
Květen	V zdravém těle zdravý duch	TU v rámci projektu IKAP	9.C	Prevence poruch příjmu potravy
Červen	Školní výlety	TU	1. - 9. ročník	Posílení dobrých vztahů mezi spolužáky, klima třídy
Červen	Klima třídy – skupinová práce	Školní psycholog, TU	2.A, B, C, 3.C, 4.C	Klima třídy, vztahy mezi spolužáky
Červen	První pomoc	TU v rámci projektu IKAP	9.C	Prevence úrazů, rizikového chování v dopravě a při sportu
Červen	Divadelní představení	kroužek školní družiny	vybrané třídy 1. stupně	téma představení – prevence rizikového chování; vztahy mezi spolužáky
Červen	Dny s TU	TU	1. - 9. ročník	Klima třídy, vztahy mezi spolužáky

Výskyt projevů rizikového chování ve školním roce 2022/2023

Během celého školního roku jsme se snažili minimalizovat podmínky pro vznik projevů rizikového chování. Naším cílem bylo vysledovat tyto projevy již v počátečních fázích vývoje, řešit je, a tím zabránit jejich rozvoji. Aktuálně byly případné rizikové projevy ošetřeny dle potřeby – např. pod vedením školní psycholožky se uskutečnila skupinová práce. Všechny zachycené a oznámené případy jsme ihned řešili dle daných metodických pokynů, případně jsme jejich řešení konzultovali s odborníky (např. s oblastní metodičkou prevence PPP Olomouc).

V tomto školním roce došlo k patrnému zmenšení počtu nevhodného chování ke spolužákům, které bylo výrazné zejména po návratu dětí do škol po pandemii COVID-19. V letošním roce se nevhodné chování mezi spolužáky objevovalo spíše mezi dětmi na 1. stupni. Na 2. stupni bylo nejčastějším projevem rizikového chování užívání elektronických cigaret (žáci 6. a 7. ročníku). Všechny případy byly ošetřeny, žáci byli poučeni o škodlivosti tohoto chování a zákonní zástupci byli informováni. V následujícím roce bychom se rádi obrátili na organizace zabývající se touto problematikou a načerpali informace, jak vhodně a efektivně začlenit prevenci tohoto rizikového chování na naši školu a věnovali se problematice závislostního chování obecně.

Tabulka č. 9

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2022/2023

Oblast rizikového chování	Počet případů, výskyt ve šk. r. 2022/2023
Špatné vztahy mezi žáky (nevhodné chování ke spolužákům, slovní nebo fyzické napadání, projevy šikany a kyberšikany)	19
Násilné chování	3
Rasismus, xenofobie	1
Neomluvená absence – záškoláctví (počet žáků)	2
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty	0
Rizikové chování v dopravě	0
Poruchy příjmu potravy	0
Sebepoškozování	2
Kriminalita (drobné krádeže...)	2
Kouření (tabák, e-cigarety...)	8
Alkohol	1

Další návykové látky	1
Nelátkové závislosti (počítač, internet, mobil, televize)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Vandalismus (ničení školního majetku)	2
Jiné (např. podvod, útěky z domova, záměrné provokování spolužáků, nevhodné chování k pracovníkům školy...)	3

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence ve školním roce 2022/2023

V tomto školním roce již probíhala školení v oblasti primární prevence bez jakýchkoliv omezení. V průběhu celého školního roku se jich účastnily zejména metodičky prevence, ale zapojili se i další členové ŠPP a pedagogičtí pracovníci školy. Nejčastějším tématem těchto školení byla legislativa spojená s primární prevencí, dále se však jednalo i o konkrétní témata jako např. práce s třídním kolektivem, účinná komunikace ve školství či stále aktuálnější téma sebepoškozování.

Tabulka č. 10

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence ve školním roce 2022/2023

Název kurzu, vzdělávacího programu...	Realizátor	Účast (počet ped. pracovníků)	Téma
Krajská konference PPRCH Olomouc	PPP Olomouc a PDF Olomouc	3	Rozvíjení pozitivního sebepojetí u dětí
Podzimní setkání ŠMP Olomouckého kraje	PPP a SPC Olomouc	2	Legislativa – novinky, informace, aktualizace, úpravy metodických pokynů, síť kontaktů
Kulatý stůl OSPOD	MMOL	2	Legislativa, spolupráce OSPOD a ZŠ
Záměrné sebepoškozování	PPP a SPC Olomouc	2	Sebepoškozování
Druhý krok	Spolek ŠPAS Olomouc	3	Rozvoj sociálně-emočního učení
Účinná komunikace pro pedagogy	PPP	2	Jak správně komunikovat se zákonnými zástupci, žáky a kolegy

Jarní setkání ŠMP Olomouckého kraje	PPP a SPC Olomouc	2	Legislativa – novinky, informace, aktualizace, úpravy metodických pokynů, síť kontaktů
SEPA	PPP a SPC Olomouc	1	Práce s výkaznictvím preventivních aktivit
Práce s třídním kolektivem formou hry	P - centrum	18	Práce s třídním kolektivem, třídnické hodiny

Hlavní cíle školy v oblasti prevence rizikového chování na období školního roku 2023/2024

I v letošním školním roce 2023/2024 se zaměříme zejména na posílení dobrých vztahů mezi žáky v rámci třídních kolektivů. Na tomto cíli budou pracovat všichni pedagogičtí pracovníci ve spolupráci s ŠPP, zejména se školním psychologem a školním metodikem prevence. V rámci jejich spolupráce se uskuteční skupinové práce zaměřené právě na posílení pozitivního třídního klimatu. Školní metodička prevence po dohodě s jednotlivými třídními učiteli bude objednávat preventivní programy, které se budou nejlépe hodit pro konkrétní třídy.

Dalším nejčastějším problémem se v minulém školním roce objevil výskyt rizikového chování s užíváním elektronických cigaret. Je potřeba se na toto téma ještě více zaměřit zejména v rámci předmětů přírodopis, chemie, výchova ke zdraví a občanská výchova. Budou zařazeny i preventivní programy KHS pod názvem Jsem nezávislý, nekouřím. Objednání takového programu bude však náležitě zváženo vzhledem k charakteristice jednotlivých tříd. Celkově se v tomto školním roce zaměříme na riziko závislostního chování. V jednotlivých předmětech bude se žáky hovořeno, případně obdrží k vypracování pracovní list na téma závislostního chování na návykových látkách, mobilním zařízení, počítačových hrách..

Kromě dvou výše zmíněných sfér oblasti primární prevence se i nadále zaměříme na bezpečný pohyb na internetu a prevenci kybergroomingu a kyberšikany (zařazeny budou preventivní programy externích organizací Policie ČR, E-bezpečí, P-centrum) a prevenci prekriminálního a kriminálního chování (za pomoci Policie ČR a programu České advokátní komory pod názvem Advokáti do škol).

6. LEGISLATIVA

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-25
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 –2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022-2027
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023-2026
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2023-2026
- Akční plán realizace politiky v oblasti závislosti a závislostního chování v Olomouckém kraji na období 2023-2024

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů

- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 203/2019 Sb., kterým se mění zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád), ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 293/1993 Sb., o výkonu vazby, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník
- Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů)

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:

1. návykové látky
2. rizikové chování v dopravě
3. poruchy příjmu potravy
4. alkohol
5. syndrom CAN
6. školní šikanování
7. kyberšikana
8. homofonie
9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. vandalismus
11. záškoláctví
12. krádeže
13. tabák
14. krizové situace spojené s násilím
15. netolismus

16. sebepoškozování
17. nová náboženská hnutí
18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. hazardní hraní
22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)
související normy: Zákon o sociální potřebnosti č.422/2003 Sb. (novela zákona č.482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č.359/1999 Sb. (změny – platné znění od 1.1.2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

7. ZDROJE

LITERATURA

- Braun, R. (2008) Diagnostika školní třídy. Skupinová práce se třídou. Praha: IPPP ČR.
- Čapek, R. (2010). Třídní klima a školní klima. Praha: GradaPublishing.
- Grecmanová, H. (2008). Klima školy. Olomouc: Hanex.
- Hergenhan, A. (2017). Agresivní dítě? Praha: Portál.
- Kolář M. (2011). Nová cesta k léčbě šikany. Praha: Portál.
- Kolář, M. (2001, 2005). Bolest šikanování. Praha: Portál.
- Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J., Novák, P., Barták, M., Bártík, P. et al. (2015). Prevence rizikového chování ve školství (2nd ed.). Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny.
- Miovský, M., Adámková, T., Barták, M., Čablová, L., Čech, T., Doležalová, P. et al. (2015). Výkladový slovník základních pojmů školské prevence rizikového chování (2nd ed.). Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny.
- Miovský, M., Aujezká, A., Burešová, I., Čablová, L., Červenková, E., Jírová Exnerová, M. et al. (2015). Programy a intervence školské prevence rizikového chování v praxi (2nd ed.). Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny.
- Miovský, M., Gabrhelík, R., Charvát, M., Šťastná, L., Jurystová, L. & Pavlas Martanová, V. (2015). Kvalita a efektivita v prevenci rizikového chování dětí a dospívajících. Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny.
- Miovský, M., Skácelová, L., Čablová, L., Veselá, M., & Zapletalová, J. (2012). Návrh doporučené struktury Preventivního plánu školy prevence rizikového chování pro základní školy. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga.
- Plummer, Deborah M. (2018). Hry pro rozvoj všímavosti u dětí. Praha: Portál.
- Rogers, V. (2011). Kyberšikana. (Pracovní materiály pro učitele a žáky.) Praha: Portál.

- Skácelová, L., Ferdová, J., Zárubová, L., Aujezká, A. (2012) Metodika práce s dětmi na 1. stupni ZŠ. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga.
- Skácelová, L., (2012) Metodika vedení třídnických hodin. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga.
- Širůčková, M., Miovský, M., Skácelová, L., Gabrhelík, R. a kol. (2012). Příklady dobré praxe programů školské prevence rizikového chování. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga.
- Úlehla, I. (2005). Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe.. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Vágnerová, K. (2009). Minimalizace šikany. Praktické rady pro rodiče. Praha: Portál.

VYHLÁŠKY A METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (2016). <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-197>
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016) (2016). <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování (2010). <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

INTERNETOVÉ ODKAZY

www.prevence-info.cz

Oblast xenofobie, rasismu, příslušnost k subkulturám:

www.ochrance.cz

www.amnesty.cz

<http://www.majinato.cz/>

<http://www.lidskaprava.cz/>

<http://www.varianty.cz/>

<https://www.inkluzivniskola.cz/>

<http://www.czechkids.cz/>

<https://meta-ops.eu/>

Média a mediální výchova:

<http://www.jsns.cz/projekty/medialni-vzdelavani/tydny-medialniho-vzdelavani/>

www.jsns.cz

Metody práce se třídou:

www.odyssea.cz

Návykové látky:

www.nekuratka.cz

www.podaneruce.cz

www.tipni-to.cz

www.prevcentrum.cz

www.antinikotin.cz

www.drogy.net

www.terapeutickekomunity.cz

www.prevence-info.cz

www.asociace.org

www.alkoholmetr.cz

www.alkoholik.cz

www.promilesms.cz

www.odrogach.cz

www.adiktologie.cz

www.sananim.cz

www.bezsigaret.cz

www.drogy-info.cz

www.szu.cz

Homofobie:

www.stud.cz

www.gejt.cz

Poruchy příjmu potravy:

www.idealni.cz

www.anabell.cz

www.obezita.cz

Šikana a kyberšikana:

www.linkabezpeci.cz

www.sikana.org

www.internetporadna.cz

www.e-bezpeci.cz

www.protisikane.cz

www.napisnam.cz

www.saferinternet.cz

www.e-nebezpeci.cz

www.bezpecne-online.cz

www.ncbi.cz

www.minimalizacesikany.cz

Rizikové chování v dopravě:

www.ibesip.cz

Sexuální rizikové chování:

www.sexus.cz

8. SEZNAM ZKRATEK

PPŠ – PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠVP – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠPP – ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

ŠMP – ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

TU – TŘÍDNÍ UČITEL

ŘŠ – ŘEDITEL ŠKOLY

ZŘŠ – ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY

VP – VÝCHOVNÝ PORADCE

ŠP – ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

ŠSP – ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

RCH – RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

PPP/SPC – PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA/ SPECIÁLNĚ
PEDAGOGICKÉ CENTRUM

OSPOD – ORGÁN SOCIÁLNĚ-PRÁVNÍ OCHRANY DĚTÍ

MŠMT – MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PŘÍLOHA Č. 1 - SÍŤ KONTAKTŮ

MŠMT ČR, Primární prevence

Oddělení základního vzdělávání, pracoviště MŠMT, Karmelitská 5, 118 12

Praha 1 - Malá Strana

Mgr. Svatopluk Pohořelý (vedoucí oddělení)

svatopluk.pohorely@msmt.cz; tel.: 234 812 132

Mgr. Jana Havlíková (PPRCH u dětí a mládeže, dotační program v oblasti primární prevence)

jana.havlikova@msmt.cz; tel.: 234 812 193

Ing. Vladimíra Mikešová (PPRCH u dětí a mládeže, dotační program v oblasti primární prevence)

vladimira.mikesova@msmt.cz; tel.: 234 812 104

Krajský školský koordinátor prevence OK

Odbor školství a mládeže, oddělení vzdělávacích programů a dotací,

Jeremenkova 40b, RCO, 779 00 Olomouc

PhDr. Ladislav Spurný (primární prevence ve školství)

l.spurny@olkraj.cz; tel.: 585 508 545

Oblastní metodička prevence rizikového chování PPP a SPC OK

U Sportovní haly 1a, 772 00 Olomouc

Mgr. Kateřina Motlová

motlova@ppp-olomouc.cz; tel.: 582 800 068

PhDr. Věra Neusar

neusar@ppp-olomouc.cz; tel.: 582 800 066

Statutární město Olomouc – odbor sociálních věcí

Štursova 1, 779 00 Olomouc

Odbor sociálních věcí – oddělení sociální prevence

Mgr. Jiří Křivánek (vedoucí oddělení)

jiri.krivanek@olomouc.eu; tel.: 585 562 124, 605 227 484

Odbor sociálních věcí – oddělení péče o rodinu

Mgr. et Mgr. Andrea Kafková (vedoucí oddělení)

andrea.kafkova@olomouc.eu; tel.: 585 562 219, 724 248 798

Policie ČR – Územní odbor Olomouc - Oddělení tisku a prevence:

por. Bc. Petra Vaňharová

petra.vanharova@pcr.cz; tel.: 974 766 207, 725 277 979

Policie ČR – Obvodní oddělení Olomouc II

Heyrovského 2a, 779 00 Olomouc

epodatelna.policie@pcr.cz, ol.oo.olomouc2.stsl@pcr.cz, tel.: 974 767 651

Městská policie Olomouc

Vladimíra Marková (strážník pověřený řízením preventivní informační skupiny)

prijem.podani@mp-olomouc.cz; tel.: 585 209 504

Probační a mediační služba Olomouc

Mozartova 110/4, 779 00 Olomouc

Mgr. Taťána Mrázková (vedoucí střediska)

tmrazkova@pms.justice.cz; tel.: 773 783 681

Kliničtí psychologové pro děti a mládež (hrazeno pojišťovnou)

PhDr. Mgr. Martin Slabý, Ph.D. a kol.

www.adialog.cz, tel.: 608 955 943

Olomouc, Hanáckého pluku 4

Help s.r.o. (Zmrzlíková a kol.)

www.psychologiehelp.cz, tel.: 602 784 409

Olomouc, Vídeňská 10

PhDr. Jiří Smejkal a kol.

smejkal-kp@seznam.cz, tel.: 607 087 274

Olomouc, Wellnerova 3

PhDr. Anita Petruš

anitapetru@seznam.cz, tel.: 585 222 068

Olomouc, Úzká 6

Mgr. Monika Halířová

halirovamonika@seznam.cz, tel.: 739 995 385

Olomouc, Jánského 24

Psychologická ordinace Dakord

Horní lán 10a, 779 00 Olomouc

www.dakord.cz; tel.: 737 210 714; 604 176 521

FN Olomouc – oddělení klinické psychologie

psychologie@fnol.cz; tel.: 588 444 447

PhDr. Naděžda Dařílková

tel.: 588 444 447

Mgr. Jana Kolářová

tel.: 588 442 396

Mgr. Vendula Vojáková

tel.: 588 444 627

Mgr. Karolína Hniličková

tel.: 588 442 397

Psychologové a psychoterapeuti (péče hrazená klientem)

Soukromá psychologická poradna (Charvátová, Vavrysová)

www.psychologolomouc.cz, tel.: 774 276 602; 704 155 297

Olomouc, Erbenova 2

Terapo (Whittmannovi)

www.terapo-olomouc.cz, tel.: 777 953 810

Olomouc, Erbenova 2

Fortitudo - psychoterapeutický tým (Fülepová a kol.)

www.fortitudo.cz, tel.: 603 208 488

Olomouc, Krapkova 4

Poradenská a terapeutická praxe (Šmahaj a kol.)

www.psychologoveolomouc.cz, tel.: 778 712 047; 727 810 307

Olomouc, Horní nám. 17

Mgr. Lubomír Smékal

www.lubomirsmekal.cz, tel.: 603 248 178

Olomouc, Žerotínovo nám. 8

PhDr. Denisa Pastuszaková, Ph.D.

www.psycholog-pastuszakova.cz, tel.: 774 818 154

Olomouc, Wellnerova 3b

Mgr. Kateřina Vinklárková

www.psychologie-kv.cz, tel.: 603 119 123

Olomouc, Rolsberská 90

Mgr. Ondřej Toth
www.ondratoth.cz, tel.: 731 053 469
Olomouc, Krapkova 4

PhDr. Leona Jochmannová Ph.D. (Němcová)
www.leonajochmannova.wz.cz, tel.: 773 242 013
Olomouc, Erbenova 2

Centrum Erbenka (Lerchová a kol.)
www.centrumerbenka.cz, tel.: 777 749 276; 777 230 972
Olomouc, Erbenova 7

Mgr. Lenka Vacková, PhDr. Ladislav Vacek - psychol. i logoped. péče
www.logo-psycho.cz
Olomouc, Wellnerova 3C

FN OL klinika psychiatrie

www.fnol.cz, tel.: 588 443 519
Olomouc, I.P.Pavlova 6

Psychiatři pro děti a dorost

MUDr. Martina Hunková
Wellnerova 1215/3, 779 00 Olomouc
mar.brych@centrum.cz; tel.: 777 488 603

MUDr. Jana Lindnerová
Žilinská 26a, 779 00 Olomouc
lindnerovajana@seznam.cz; tel.: 774 959 359

MUDr. Libuše Stárková
Vídeňská 10, 779 00 Olomouc
l.starkova@seznam.cz; tel.: 585 229 036

MUDr. Helena Urbánková
Horní lán 10A, 779 00 Olomouc
urban.hel@seznam.cz; tel.: 585 221 337

Psychiatrická léčebna Šternberk, dětské oddělení

Olomoucká 1848/173, 785 01 Šternberk
MUDr. Eva Rozsivalová (primářka)
rozsivalova@plstbk.cz; tel.: 727 919 478

MUDr. Dana Kylarová, Ph.D.
kylarova@plstbk.cz; tel.: 727 919 474

Středisko sociální prevence Olomouc

Na Vozovce 26, 779 00 Olomouc
www.ssp-ol.cz; ssp@ssp-ol.cz; tel.: 585 427 141

Intervenční centrum

Mgr. Petra Klementová (vedoucí a sociální pracovnice)
intervencnicentrum@ssp-ol.cz; tel.: 588 507 513; 774 406 453

Středisko výchovné péče Tršice

Tršice 225, 783 57 Tršice
Mgr. Soňa Coufalová (vedoucí zařízení)
vedouci@svp-trsice.cz; tel.: 773 482 895, 571 641 600
www.svp-trsice.cz; tel.: 571 641 700

Dětský diagnostický ústav a středisko výchovné péče Olomouc – Svatý Kopeček

Ústavní 9, 772 00 Olomouc – Svatý Kopeček
PhDr. Zdeněk Pochyla (vedoucí zařízení)
reditel@dduolomouc.cz
www.dduolomouc.cz; tel.: 585 385 106; 775 232 107

SPC v Olomouckém kraji

SPC pro mentálně či tělesně postižené a poruchy autistického spektra
www.ppp-olomouc.cz/spc, tel.: 585 235 246; 727 807 745
Olomouc, 17.listopadu 43

SPC logopedické při ZŠ a MŠ pro vady řeči
www.logopaed.cz/poradenska-instituce, tel.: 585 158 926
Olomouc, Tř. Svornosti 37

SPC při SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené
www.sluch-ol.cz/spc, tel.: 778 436 656
Olomouc, Kosmonautů 4

SPC pro zrakově postižené při SŠ, ZŠ a MŠ Prof. Vejvodského
www.vejvodskeho.cz/tomkova, tel.: 581 580 932; 774 129 345
Olomouc, Tomkova 42

<p>Asociace klinických logopedů - odkaz - pro veřejnost - adresář pracovišť www.klinickalogopedie.cz</p>
<p>Poradna pro ženy a dívky Wurmova 577/7, 779 00 Olomouc olomouc@poradnaprozeny.eu; tel.: 603 460 621, 731 749 783</p>
<p>P-Centrum Lafayetteva 47/9, 779 00, Olomouc www.p-centrum.cz</p> <p>RC U Mloka: rcumloka@p-centrum.cz; tel.: 739 201 206</p> <p>Centrum primární prevence: prevence@p-centrum.cz; tel.: 585 221 983, 739 068 417</p> <p>Mgr. Aneta Viktorová (vedoucí centra) aneta.viktorova@p-centrum.cz; tel.: 585 221 983, 739 068 417</p>
<p>Sdružení D 17. listopadu 1126/43, 779 00, Olomouc www.sdruzenid.cz; info@sdruzenid.cz; programy@sdruzenid.cz; tel.: 733 104 076</p> <p>Mgr. et MgA. Magdaléna Strejčková (vedoucí preventivních programů) strejckova@sdruzenid.cz; tel.: 724 738 031</p>
<p>E-Bezpečí – Online poradna pro oblast rizikového chování na internetu PdF Žižkovo nám. 5, 77140 Olomouc www.e-bezpeci.cz; info@e-bezpeci.cz</p> <p>Mgr. Klára Hrubá (vzdělávání) vzdelavani@e-bezpeci.cz; tel.: 776 322 357</p>
<p>ŠPAS (Škola porozumění a sdílení) spolek.spas@gmail.com; tel.: 585 633 505</p>
<p>Bílý kruh bezpečí: 116 006 Palachovo nám. 1, 779 00 Olomouc www.bkb.cz</p> <p>Mgr. Petra Klevetová (vedoucí) bkb.olomouc@bkb.cz; tel.: 732 700 533</p>

Charita Olomouc

Wurmova 588/5, 779 00 Olomouc

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež

Bc. Petra Pavlíčková, Dis. (vedoucí centra)

petra.pavlickova@olomouc.charita.cz; tel.: 731 626 178

Krizové centrum - Charita Olomouc

www.olomouc.charita.cz, tel.: 603 871 809, 734 435 078

Olomouc, Wurmova 5

Maltézská pomoc o.p.s. - Olomouc

www.maltezskapomoc.cz/olomouc, tel.: 732 662 658

Olomouc, Wurmova 7

Společnost Podané ruce o.p.s.

Sokolská 551/48, 779 00 Olomouc

www.podaneruce.cz; infolinka@podaneruce.cz

Terénní programy pro děti a mládež v Olomouci:

Bc. Andrea Petrášová (vedoucí služby)

petrasova@podaneruce.cz; tel.: 775 868 569

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Olomouci:

nzdm.ol@podaneruce.cz; tel.: 775 868 569

Linka pro rodinu a školu/ zdarma a nonstop

116000@cestazkrize.net; tel.: 116 000

<http://linkaztracenedite.cz/> - anonymní chat každý den 15:00 – 18:00

Mgr. Lucie Hermánková (vedoucí Linky pro rodinu a školu 116 000)

lucie.hermankova@cestazkrize.net; tel.: 608 216 723

Mgr. Jarmila Kubáňková (metodička Linky pro rodinu a školu 116 000)

jarmila.kubankova@cestazkrize.net

Linka bezpečí – zdarma, nonstop

www.linkabezpeci.cz; tel.: 116 111

on-line chat

Linka důvěry - psychologická první pomoc po telefonu

www.internetporadna.cz, tel.: 585 414 600

Linka první psychologické pomoci

www.delamcomuzu.cz, tel.: 116 123

Krajská hygienická stanice OK se sídlem v Olomouci:

Wolkerova 6, 779 11 Olomouc

www.khsolc.cz; podatelna@khsolc.cz; tel.: 585 719 111

Mgr. Dana Strnisková, Ph. D.

dana.strniskova@khsolc.cz; tel.: 585 719 258, 725 986 150

FOD Klokánek

Peřinova 341/2, 772 00 Olomouc

tel.: 724 667 626, Pohotovostní tel.: 724 567 038, klokane.olomouc@fod.cz

Mgr. Šárka Kupčáková

Dětské centrum Ostrůvek (dětská psychožka B. Prokopová)

www.dc-ostruvek.cz, tel: 585 434 935

Olomouc, U dětského domova 269

Domov pro ženy a matky s dětmi

Holečkova 7, 779 00 Olomouc

pracoviště Sokolská 50, 779 00 Olomouc

tel.: 585 419 736, domov.matky@olomouc.eu

Mgr. Marie Zavadilová

Jdeme Autistům Naproti z. s.

Žilinská 198/26a, 779 00 Olomouc

jan-olomouc@jan-olomouc.cz, tel.: 608 366 835

Anabell – poruchy příjmu potravy

www.anabell.cz, tel.: 724 824 619; 542 214 014

Brno, Masarykova 37

Persefona – oběti domácího násilí

www.persefona.cz, tel.: 737 834 345; 545 245 996

Brno, Gorkého 17

Locika – pomoc pro děti ohrožené domácím násilím

www.centrumlocika.cz, tel.: 601 500 196; 601 500 196

Praha 7, Umělecká 6

Katalogy sociálních služeb – Komunitního plánování sociálních služeb

Elektronický katalog poskytovatelů sociálních služeb v rámci města Olomouce.

<http://kpss.olomouc.eu/katalog/skupina/deti-mladez-rodina/>